



DEPARTAMENTO
DE COMPUTACION

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA

Propuesta de Nuevo Plan de Estudios para la Licenciatura en Ciencias de la Computación

Preparada por la Comisión para la evaluación del cambio del Plan de Estudios, mantenido por la Comisión de Carrera, ambas designadas por CoDep.

Versión 6 (Noviembre 2025)

Introducción

Objetivo de este documento

Este documento presenta una propuesta de cambio del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Computación dictada por el Departamento de Computación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA. La propuesta incluye además los cambios que aplican al título intermedio de Analista Universitario en Computación, que en esta propuesta se llamará Bachiller Universitario en Ciencias de la Computación.

Autores de este documento y reconocimientos

La propuesta inicial (1.0) fue preparada por la Comisión para la Renovación del Plan de Estudios formada por:

- Pablo Brusco (G)
- Santiago Ceria (P)
- Tobías Carreira Munich (E)
- Gabriela Di Piazza (G)
- Agustín Gravano (P), hasta Octubre de 2019, luego Francisco Soulignac y Hernán Melgratti
- Gonzalo Guillamon (E)
- Christian Roldán (G)
- Uriel Rozenberg (E)

La comisión recibió además diversos aportes de docentes, graduados y alumnos del Departamento para mejorar las versiones iniciales. Queremos agradecer a todas estas personas por haberse tomado el trabajo de ayudarnos a elaborar esta propuesta en un marco de colaboración y trabajo en equipo.

En septiembre de 2021 la propuesta pasó a ser administrada por la Comisión Curricular de la Licenciatura, creada por el Departamento y aprobada por CODEP.

La versión 1.2 es la que finalmente acordó la Comisión Curricular para ser elevada a CODEP para su tratamiento. Incluye comentarios recibidos por parte de la Secretaría Académica de la UBA.

A partir de esta versión, hemos ido modificando pequeños errores o mejorando su escritura.

Motivación

La conveniencia de revisar el Plan de Estudios está dada por los siguientes puntos:

- El plan vigente data del año 1993, es decir que fue preparado hace más de 26 años. Durante todo este tiempo la computación como disciplina ha tenido muchos avances, que se aceleraron de manera drástica en los últimos diez años. Sólo por mencionar un ejemplo, la Comisión Curricular de la ACM / IEEE ha liberado varias versiones de recomendaciones de cambios durante este tiempo.
- Más allá de que haya sido muy exitoso, el plan tiene algunos problemas de diseño. El plan actual fue “revisado” informalmente a partir de cambios en el contenido de las materias que fueron realizando los distintos planteles docentes, pero esos cambios en muchos casos no fueron acordados o sincronizados con otras materias. De esta forma, el plan fue perdiendo integridad conceptual.
- Hay varios puntos del plan vigente que fueron sujeto de debate durante todos estos años, como la obligatoriedad y formato de la Tesis de Licenciatura, pero nunca fueron abordados a partir de un proceso de revisión con participación amplia de los tres claustros.
- Creemos que resulta necesario hacer una revisión crítica del plan teniendo en cuenta la baja tasa de graduación que la carrera está teniendo en los últimos años.
- A lo largo de estos últimos años se realizaron distintos esfuerzos para revisar el plan de estudios, incluyendo la creación de una comisión que preparó un informe en 2017 en el que hubo consenso en la conveniencia de realizar esta revisión.

Diseño del nuevo plan

Objetivos de la carrera

El objetivo de esta carrera es formar graduados/as con sólidos conocimientos sobre los fundamentos teóricos de la computación y su aplicación práctica para resolver una amplia gama de problemas vinculados con la disciplina.

La idea es que los graduados/as de esta carrera tengan la formación que les permita tanto dedicarse a la investigación científica para continuar trabajando en ampliar el cuerpo de conocimientos de la disciplina como a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos principalmente en el desarrollo de sistemas de software aplicables a distintos tipos de dominios, utilizando distintos tipos de tecnologías. Nuestros graduados/as deberán poder adaptarse fácilmente a los rápidos cambios de la tecnología por la solidez de sus conocimientos sobre los fundamentos de la computación.

Titulación

Denominación de la carrera:

Licenciatura en Ciencias de la Computación

Denominación del Título:

Licenciado/a en Ciencias de la Computación

Denominación del Título Intermedio:

Bachiller Universitario en Ciencias de la Computación

Perfil del Graduado/a en Ciencias de la Computación

Alcances del Título

Las competencias profesionales específicas para un Licenciado en Ciencias de la Computación incluyen:

- Aplicar de manera amplia los conceptos de pensamiento computacional a la resolución de problemas
- Participar en distintas etapas del desarrollo de sistemas de hardware / software / telecomunicaciones para distintos dominios, particularmente en la especificación, el diseño, la programación y la verificación y validación de sus diferentes módulos.
- Evaluar, entender y mejorar implementaciones existentes de sistemas de hardware / software / telecomunicaciones.
- Iniciar y liderar técnicamente emprendimientos vinculados con aplicaciones de la computación
- Efectuar tareas de auditoría y peritajes sobre sistemas informáticos.
- Trabajar en proyectos de investigación para ampliar la frontera del conocimiento en las ciencias de la computación
- Ejercer la docencia universitaria sobre temas vinculados con la computación

Requisitos de Ingreso

Para ingresar a la carrera el estudiante deberá contar con el nivel secundario completo o bien cumplir con las condiciones de ingreso establecidas en la Resolución CS N° 6716/97 para personas mayores de 25 años que no hayan completado estudios de nivel secundario.

Estructura de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Computación

La carrera consta de dos ciclos de formación: el Primer Ciclo de Grado (Ciclo Básico Común) y el Segundo Ciclo de Grado.

Primer Ciclo de Grado: Ciclo Básico Común (CBC). Duración teórica: 1 (UN) año. Consta de 6 (SEIS) asignaturas.

Segundo Ciclo de Grado: Duración teórica de 8 (OCHO) cuatrimestres, con 17 (DIECISIETE) asignaturas obligatorias, además de una tesis final de Licenciatura junto con 16 créditos de materias optativas.

Todas las asignaturas obligatorias son de modalidad presencial.

Duración y Cantidad de Materias

Con este plan la carrera tendrá una duración total de 5 años, incluyendo el Ciclo Básico Común. Los primeros dos cuatrimestres del Segundo Ciclo de Grado requieren cursar dos materias cada uno, mientras que a partir del tercer cuatrimestre se deben cursar tres materias por cuatrimestre para poder completar la carrera en el tiempo previsto por el plan.

La carga horaria prevista para este plan de estudios es de 25 horas semanales de cursada, incluyendo clases teóricas, clases prácticas, taller y consultas, salvo durante el primer cuatrimestre que la carga horaria será de 20 horas. A partir del segundo cuatrimestre, cuando se cursen dos materias, una tendrá una dedicación de 15 horas semanales (3 veces por semana) y otra de 10 horas (dos veces por semana). Cuando se cursen 3 materias por cuatrimestre, dos tendrán una dedicación de 10 horas (dos veces por semana) y una de 5 horas (una vez por semana). El Departamento deberá garantizar días y horarios para que el alumnado pueda cursar este plan como está previsto sin superposición de materias en los mismos horarios. En el primer cuatrimestre, que tiene una carga horaria de 20 horas, se busca dejar tiempo libre a la comunidad estudiantil para que dispongan de más tiempo para dedicar al estudio y además puedan participar de talleres sobre tecnologías coordinados por el Departamento de Computación que faciliten su inserción al mundo de la informática y la realización de trabajos prácticos (entornos de desarrollo, sistemas operativos, sistemas de control de versiones, etc.)

Trabajo Final - Tesis de Licenciatura

Al diseñar este plan de estudios se consideró conveniente que el alumnado pase por una experiencia académica que vaya más allá de cursar materias y aprobar exámenes, manteniendo la idea de que la carrera tenga una tesis de licenciatura. Por otro lado, se buscó estructurar esta tesis de tal forma que no se transforme en un obstáculo para la graduación del alumnado debido a su prolongación en el tiempo o la dificultad para cumplimentar sus distintas etapas. Para lograr estos objetivos se reservará un cuatrimestre con una dedicación de 15

horas semanales para que el alumnado pueda realizar la tesis en el marco de una materia nueva llamada “Trabajo final - Tesis de Licenciatura”. En los siguientes puntos se resumen las características de esta materia que tiene como resultado final la aprobación de la tesis:

- Si bien la Tesis de Licenciatura no tendrá materias correlativas, el alumnado sólo podrá inscribirse y comenzar a cursarla cuando cuenten con tres o menos finales pendientes de materias obligatorias y hayan aprobado todas las cursadas de esas materias.
- El alumnado podrá realizar una tesis del tipo “Trabajo Profesional” de manera individual o en grupos reducidos de hasta tres integrantes. Este tipo de tesis consistirá en un trabajo integrador de conocimientos adquiridos en distintas materias que normalmente será un desarrollo de software en un entorno real o simulado cubriendo varias etapas del ciclo de vida de un sistema de software. Será responsabilidad del alumnado de la materia proponer el desarrollo a realizar junto con sus objetivos y resultados esperados. El plantel docente de la materia irá haciendo el seguimiento del proyecto y ayudará a los equipos a lograr los objetivos planteados. La aprobación de este trabajo junto con su informe final correrá por cuenta del o los profesores a cargo de la materia Trabajo Final / Tesis de Licenciatura.
- Si el alumnado desea orientar su tesis hacia un tema académico, podrán trabajar de manera individual o en grupos de a lo sumo dos personas dentro del marco de esta misma materia. Estos trabajos finales habitualmente implican el estudio de un conjunto de papers, la elaboración de un reporte con conclusiones, y la reproducción de algún resultado de la literatura incluyendo algún desarrollo de software que puede incluir una cuota de originalidad. Es esperable que estos trabajos sean la base para la elaboración de un artículo técnico que pueda ser presentado a una conferencia nacional.
- El alumnado deberá aprobar el trabajo final, sea del tipo profesional o académico, a lo sumo en las fechas de final del cuatrimestre siguiente al de la cursada. Si esto no ocurre, se deberá recursar la materia y realizar un trabajo nuevo.
- La materia se podrá aprobar además de forma “libre” mediante la presentación de un informe final y la defensa ante un jurado de un trabajo avalado por un profesor externo a la materia.

Título intermedio

Se otorgará el título intermedio de **Bachiller Universitario en Ciencias de la Computación** al aprobar las siguientes materias, adicionalmente al CBC:

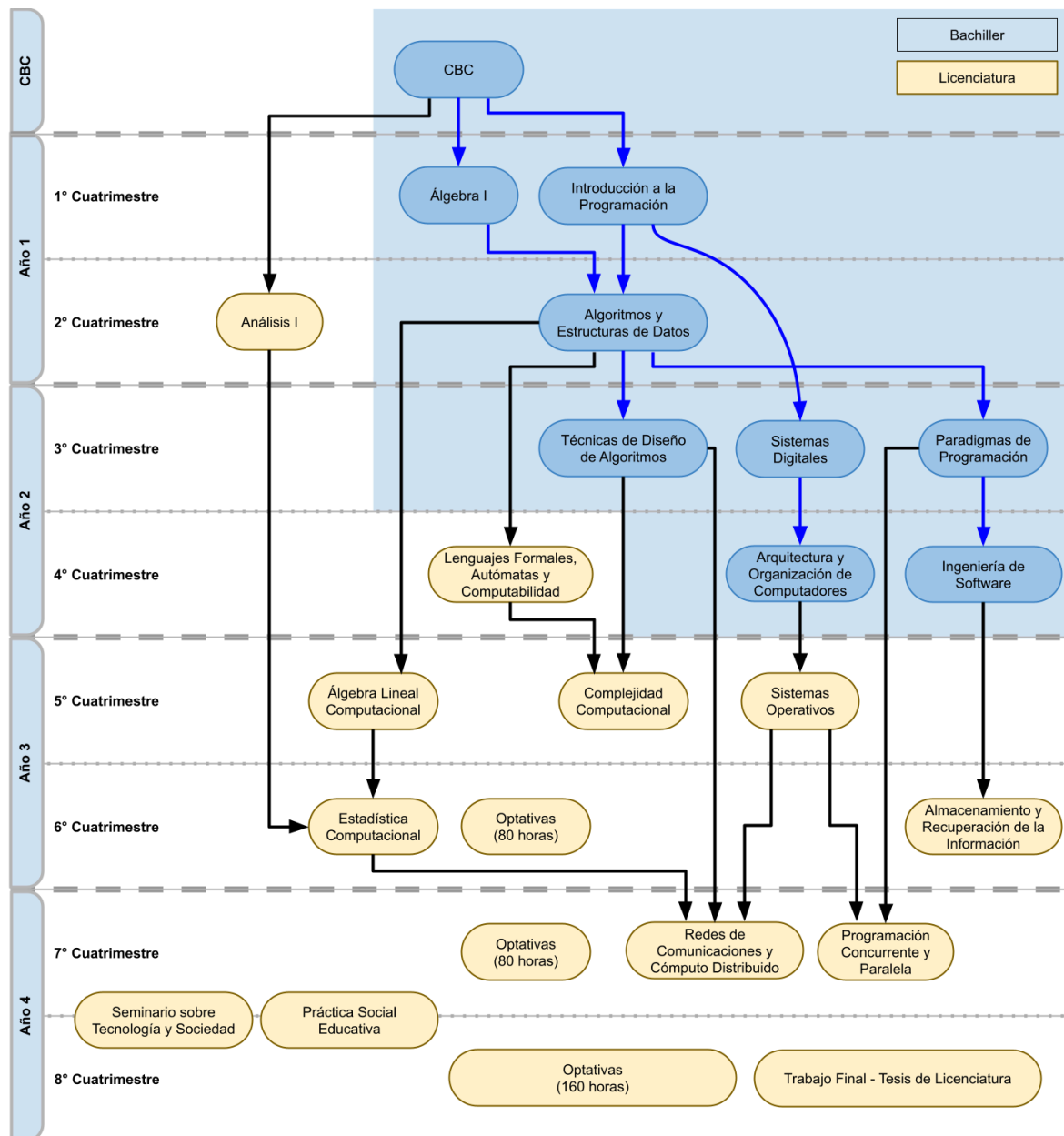
- Álgebra I
- Introducción a la Programación
- Algoritmos y Estructuras de Datos
- Técnicas de Diseño de Algoritmos
- Sistemas Digitales
- Arquitectura y Organización de Computadores
- Paradigmas de Programación

- Ingeniería de Software

Plan de estudios propuesto

Materias y Correlatividades

El siguiente gráfico muestra las materias del plan en la trayectoria esperada. Las materias están unidas por flechas que representan correlatividades. El alumno tendrá la opción de adelantar la cursada de materias optativas, dejando para más adelante otras materias que no tienen correlatividades que las precedan.



Descripción de alto nivel de las materias

Materia	Objetivo	Correlativas	Dedicación
Introducción a la Programación (IP)	Introducir al alumnado en el pensamiento algorítmico. Describir conceptos y estructuras algorítmicas fundamentales a través del estudio de la programación imperativa y funcional.	CBC	10 hs / sem
Álgebra (AL)	Cubrir las nociones algebraicas básicas que forman la base sobre los que se sustentan distintos temas de las ciencias de la computación.	CBC	10 hs / sem
Algoritmos y Estructuras de Datos (AED)	Utilizar técnicas de especificación, validación y verificación formal de algoritmos. Definir los tipos abstractos de datos fundamentales, diseñando estructuras de datos y algoritmos eficientes para su implementación, entendiendo cómo impactan las distintas decisiones estructurales en la complejidad de los algoritmos y en la interfaz de los tipos abstractos.	IP, AL	15 hs / sem
Análisis Matemático II (AM)	Proveer nociones elementales de cálculo multivariado.	CBC	10 hs / sem
Sistemas Digitales (SD)	Presentar los temas fundamentales vinculados con los dispositivos de cómputo, incluyendo sistemas de representación, lógica digital y estructura de computadoras.	IP	5 hs / sem
Técnicas de Diseño de Algoritmos (TDA)	Describir las principales técnicas usadas para diseñar algoritmos a partir de la identificación de características comunes en los problemas, como por ejemplo búsqueda iterativa, divide and conquer, backtracking, etc, aplicando las distintas técnicas a problemas clásicos de grafos, cadenas y problemas geométricos.	AED	10 hs / sem
Paradigmas de Programación (PP)	Describir distintos paradigmas de programación con su aplicabilidad, ventajas y desventajas, preparando al alumnado para que pueda entender, comparar y aplicar distintos tipos de lenguajes.	AED	10 hs / sem
Arquitectura y Organización de Computadores (OC)	Describir la estructura básica de los computadores de propósito general y dedicado.	SD	10 hs / sem
Ingeniería de Software (IS)	Brindar los conocimientos básicos sobre cómo construir software en escala, sobre todo en lo referido a especificaciones, diseño y verificación / testing.	PP	10 hs / sem
Sistemas Operativos (SO)	Describir la arquitectura de un sistema operativo moderno y el funcionamiento de las distintas componentes de tal forma que el alumnado tenga los elementos básicos para su construcción.	OC	10 hs / sem
Álgebra Lineal computacional (ALC)	Describir las principales herramientas del álgebra lineal con una perspectiva computacional.	AED	10 hs / sem

Lenguajes formales, Autómatas y Computabilidad (LAC)	Introducir al alumnado en las estructuras de autómatas y los lenguajes que estas estructuras pueden definir, junto con aspectos de computabilidad de problemas.	PP, OC	5 hs / sem
Estadística Computacional (EC)	Brindar una introducción a los temas de probabilidad y estadística, con foco en inferencia estadística y aprendizaje automático.	ALC, AM	10 hs / sem
Programación Concurrente y Paralela (PCP)	Describir los principales tipos de algoritmos y estructuras de datos concurrentes junto con sus limitaciones y posibles soluciones, incluyendo el aprovechamiento de procesamiento paralelo.	RCD	10 hs / sem
Complejidad Computacional (CC)	Definir el concepto de clases de complejidad de problemas computacionales, entendiendo cómo se clasifican los distintos problemas de acuerdo a la cantidad de recursos que consumen.	TDA, LFA	5 hs / sem
Almacenamiento y Recuperación de Información (ARI)	Cubrir el diseño y funcionamiento de sistemas de almacenamiento y recuperación de información, incluyendo distintos tipos de bases de datos y tópicos de gobierno de datos.	IS	10 hs / sem
Redes de Comunicaciones y Cómputo Distribuido (RCD)	Brindar al alumnado fundamentos teóricos y consideraciones prácticas sobre cómo funcionan las redes de comunicaciones y los sistemas de cómputo distribuido modernos.	AOC, TDA, EC	10 hs / sem

Como requisito para la graduación de la carrera de grado, el alumnado deberá aprobar adicionalmente las materias “Seminario de Tecnología y Sociedad” y “Práctica Social Educativa”, con cargas horarias de 56 y 48 horas, respectivamente.

Seminario de Tecnología y Sociedad

Aborda temas de profesionalismo y ética profesional, así como el impacto social del desarrollo y uso de tecnologías vinculadas a la computación. Incluye también perspectivas del Pensamiento Latinoamericano sobre estos temas.

Práctica Social Educativa

Es un espacio formativo que articula los contenidos curriculares con las necesidades de la comunidad extrauniversitaria. Su objetivo es que los estudiantes adquieran conocimientos, desarrollen habilidades y valores ciudadanos, y reflexionen críticamente sobre la realidad social, contribuyendo al bienestar de la comunidad.

Talleres para alumnos de primer año

Si bien no forman parte formal del plan, desde esta Comisión se invita al Departamento de Computación a que busque la forma de dictar talleres que faciliten la inserción del alumnado en la carrera desde el punto de vista de las tecnologías a usar (Linux, sistemas de control de versiones, entornos de desarrollo, sistemas de composición de texto, etc). Estos talleres deberían dictarse idealmente en el día que el alumnado no curse una materia.

Materias Optativas que forman parte del Plan

Las siguientes materias optativas deberán ser consideradas prioritarias por el Departamento y dictadas al menos una vez cada dos años.

- Seguridad Informática, con foco en el desarrollo de software seguro y conceptos de detección de vulnerabilidades
- Inteligencia Artificial, brindando un panorama amplio de las distintas ramas de esta temática, incluyendo tanto los enfoques simbólicos como los distintos paradigmas del aprendizaje automático
- Optimización, con foco en programación lineal entera y heurísticas asociadas
- Gestión de Proyectos de Software, brindando un panorama sobre las distintas formas de organizar esfuerzos de desarrollo de software.
- Métodos Formales de la Ingeniería de Software, con foco en especificaciones y “Model Checking”.
- Computación Cuántica.
- Computación gráfica.

Se espera que esta lista sea revisada y aprobada por el Consejo Departamental del Departamento de Computación cada año.

Temas propuestos para las materias

A continuación se presentan los temas propuestos para las materias. La segunda columna contiene los temas que deben ser considerados formalmente como parte del plan de estudios. La tercera columna incluye los temas que, al momento de preparar el plan de estudios, los miembros de la comisión y especialistas consultados consideran que pueden cubrirse cuando se implemente el plan. Se entiende que a medida que pasen los años la lista detallada de temas de la columna 3 puede variar, mientras que los temas de alto nivel de la columna 2 deben mantenerse. Por otro lado, también es esperable que la lista de temas de la columna 2 y la columna 3 sean muy similares o iguales para aquellas materias donde hay mayor estabilidad en el cuerpo de conocimientos, como por ejemplo las materias de Matemáticas. La implementación o no de los “temas sugeridos” quedará a criterio del equipo docente que finalmente sea responsable de implementar las materias una vez que el plan se ponga en marcha.

Materia	Temas del Plan	Temas sugeridos 2019
<p>Introducción a la Programación (IP) 10 hs</p>	<p>Elementos básicos de lógica y demostración: lógica proposicional, lógica de primer orden.</p> <p>Algoritmos y resolución de problemas. Introducción al desarrollo de software mediante programación imperativa y/o funcional y sus principales estructuras y tipos de datos.</p> <p>Introducción al cálculo de complejidad algorítmica.</p>	<p>Panorama general de la computación, incluyendo descripción de la carrera.</p> <p>Lógica proposicional: sintaxis, semántica, tautología, consecuencia semántica, conjunto satisfacible. Lógica de primer orden: términos, fórmulas, variables libres y ligadas, interpretación, valuación, niveles de verdad, consecuencia semántica, conjunto satisfacible.</p> <p>Algoritmos y resolución de problemas. Variables, expresiones y tipos. Herramientas de abstracción y modularización. Separación de comportamiento e implementación. Noción de contrato (informal).</p> <p>Estructuras de control: secuencia, selección, iteración y recursión.</p> <p>Tipos de datos: booleanos, enteros, tipos enumerados, tuplas, registros (structs), listas.</p> <p>Tipos abstractos de datos: interfaz pública vs. representación privada. Arreglos, pilas, colas, conjuntos, diccionarios.</p> <p>Nociones básicas de modularización (ej. clases).</p> <p>Nociones básicas de testing.</p> <p>Cálculo de operaciones elementales, e introducción al análisis de peor caso de una función.</p>
<p>Álgebra 10 hs</p>	<p>Operaciones entre conjuntos. Funciones. Relaciones de equivalencia, particiones. Inducción completa.</p> <p>Definiciones inductivas. Análisis Combinatorio: combinaciones, permutaciones, variaciones. Números enteros: divisibilidad, máximo común divisor y mínimo común múltiplo, números primos, teorema fundamental de la aritmética. Factorización. Congruencias. Números complejos: teorema de De Moivre, raíces n-ésimas de la unidad. Polinomios: teorema del resto, divisibilidad, teorema de Gauss.</p>	<p>Conjuntos: definiciones, pertenencia, contenciones, operaciones. Leyes de De Morgan. Cardinal de conjuntos finitos.</p> <p>Tablas de verdad y relación con lógica proposicional. Igualdad de conjuntos.</p> <p>Producto cartesiano. Conjunto de Partes (y su cardinal para cjos finitos). Números combinatorios y nociones básicas de probabilidad discreta (casos favorables sobre casos totales).</p> <p>Relaciones: definición, su representación como grafos. Relaciones de orden y equivalencia. Clases de equivalencia. Clausura transitiva. Funciones: Definición. Composición. Funciones inyectivas, sobreyectivas, biyectiva, inversa. Cuantificadores: noción intuitiva</p> <p>Definición "intuitiva" de los números naturales, primeras demostraciones por inducción (simple).</p> <p>Enteros. Divisibilidad y primeras propiedades. Primos y Compuestos. Algoritmo de división.</p>

		<p>Aplicaciones del algoritmo de división. Escrituras en distintas bases, sistemas de numeración. Máximo común divisor. Algoritmo de Euclides (y su complejidad), escritura del máximo común divisor como combinación lineal. Números coprimos. Propiedades.</p>
<p>Algoritmos y Estructuras de Datos (AED). 15 hs</p>	<p>Nociones básicas de especificaciones formales de software, validación, verificación. Demostración formal de corrección de programas. Análisis y diseño de estructuras de datos fundamentales, sus principales algoritmos y su impacto en la complejidad algorítmica. Modularización.</p>	<p>Especificación formal de software. Introducción a la validación y verificación.</p> <p>Métodos de demostración formal de correctitud (ej. weakest precondition). Teorema del invariante.</p> <p>Análisis básico de algoritmos: análisis asintótico, modelo RAM. Caso peor, promedio y mejor.</p> <p>Impacto de la complejidad algorítmica en el diseño de estructuras de datos.</p> <p>Algoritmos de búsqueda y ordenamiento básicos y avanzados. String matching. Estructuras para búsqueda y ordenamiento: árboles de búsqueda, árboles balanceados, árboles digitales, hashing, colas de prioridad. Tipos de datos inductivos.</p>
<p>Sistemas Digitales (SD) 5 hs</p>	<p>Estructura de un computador. Sistemas de numeración y representación. Lógica digital. Diseño RTL. Circuitos secuenciales sincrónicos.</p>	<p>Estructura de un computador Sistemas de Numeración y representación. Bases de numeración, sistemas de codificación (ASCII UTF, etc) Lógica Digital: Compuertas, Diseño y optimización de funciones: Mapas K. Diseño RTL (Register Transfer Logic). Somera introducción a un HDL. Multiplexores / Demultiplexores. Símbolo tabla de verdad código HDL. Codificadores / Decodificadores. Símbolo tabla de verdad código HDL. Three state (High Z). Circuitos secuenciales sincrónicos. Latch D. Flip Flop D. Sumadores, Contadores.</p>
<p>Técnicas de Diseño de Algoritmos (TDA) 10 hs</p>	<p>Conceptos básicos de técnicas algorítmicas y técnicas principales: búsqueda iterativa, divide and conquer, backtracking, programación dinámica y búsqueda local. Nociones básicas de teoría de grafos. Recorrido de grafos. Aplicación de las diferentes técnicas a problemas de grafos, cadenas y geometría. Resolución heurística de problemas de optimización.</p>	<p>Conceptos básicos y utilidad de las técnicas algorítmicas.</p> <p>Divide and conquer: definición, cálculo de complejidad, teorema maestro y aplicación a problemas de ordenamiento, matrices y geometría (ej. puntos cercanos, cápsula convexa).</p> <p>Recorridos de grafos y árboles usando DFS y BFS; aplicación a problemas de grafos, incluyendo cálculos de distancias y cómputo de componentes.</p> <p>Búsqueda iterativa y backtracking: árbol de backtracking, implementación, tipos de recorridos y aplicación a problemas, incluyendo mochila y problemas de grafos (coloreo, clique máxima).</p>

		<p>Programación dinámica: principio de optimalidad, superposición de subproblemas, memorización; aplicación a problemas de strings y grafos, incluyendo camino mínimo.</p> <p>Algoritmos golosos; aplicación a problemas de grafos incluyendo árbol generador mínimo. Búsqueda local y su aplicación a problemas incluyendo flujo máximo en grafos. Algoritmos aproximados y heurísticas para problemas intratables, incluyendo clique, coloreo y viajante de comercio. Diseño de estructuras de datos como soporte para los distintos algoritmos (e.g., colas de prioridad, disjoint sets, listas de adyacencias, árboles sobre vectores, etc.)</p>
Paradigmas de Programación (PP) 10 hs	Características básicas del diseño e implementación de lenguajes de programación. Fundamentos de los principales paradigmas de programación. Semántica formal de lenguajes de programación.	Sintaxis, Interpretes y Compiladores de Lenguajes. Teoría de tipos. Metaprogramación. Fundamentos de los paradigmas funcional, imperativo, lógico y OO. Semántica operacional.
Arquitectura y Organización de Computadores (OC) 10 hs	Computadores de propósito dedicado vs. propósito general. Computadores dedicados: microcontroladores. Diseño lógico sobre dispositivos lógicos programables. Softcores.	<p>Computadores de Propósito dedicado vs propósito general. Organización general de un sistema de cómputo. Similitudes y diferencias, entre computadores dedicados y de propósito general. Aplicación de cada uno.</p> <p>Computadores dedicados: Microcontroladores. Estructura de la CPU. Memoria. Gestión de I/O (pooling vs interrupciones). Periféricos.</p> <p>Computadores de Propósito general. Sistema de memoria: Memoria Cache. Principio de vecindad o localidad. Cache asociativo. Protocolos de coherencia (MESI). Máquina de ejecución de instrucciones. Pipeline, superescalar, Predictores de salto, Ejecución fuera de orden. Descripción de una FPU.</p> <p>Diseño Lógico sobre Dispositivos Lógicos Programables.</p> <p>Estructura de una FPGA. LUTs (Look Up Tables).</p> <p>Formalización de un Lenguaje de Descripción de Hardware (Verilog o VHDL). Datapath. Unidad de control. Registros. Protocolos de Acceso a Buses.</p> <p>Softcores. CPU, Memoria, e I/O. Diseño de un juego simple de instrucciones: OPCODES. Modos de direccionamiento. Síntesis de una CPU sencilla programada con las instrucciones diseñadas. Interfaz ensamblador - lenguajes de alto nivel.</p>
Ingeniería de Software (IS) 10 hs	El proceso de desarrollo de software y sus distintas fases. Técnicas de modelado y especificación de problemas. Arquitecturas y diseño de software. Validación y Verificación. Técnicas modernas de construcción de software a mediana / gran escala.	<p>Nociones básicas sobre el proceso de desarrollo de software. Especificaciones. Modelado del dominio del problema y modelado del dominio de la solución. Diseño Orientado a Objetos. Domain Driven Design. Patrones de diseño. Readaptabilidad.</p> <p>Introducción a la Validación y Verificación. Jerarquía de testing. Integración Continua. Test Driven Development. Técnicas de análisis de</p>

		código.
Sistemas Operativos (SO) 10 hs	Arranque de un sistema de cómputo. Hardware de soporte a un sistema operativo. Conceptos arquitecturales de sistemas operativos.	Arranque de un sistema de cómputo Hardware de soporte a un sistema operativo. Gestión de Memoria. Segmentación vs. paginación descripción de una MMU. Memoria Virtual. Gestión de Interrupciones y excepciones. Sistema de Protección. Gestión de tareas. Conceptos arquitecturales de sistemas operativos. Scheduling. Almacenamiento de memoria. Gestión de procesos. Intercomunicación. Device Drivers. Sincronización. Seguridad. Virtualización.
Análisis Matemático 10 hs	Topología en \mathbb{R} y en \mathbb{R}^n . Límite de sucesiones. Límite de funciones de \mathbb{R}^n en \mathbb{R}^k . Funciones continuas. Cálculo diferencial en varias variables: derivadas parciales, diferencial, teoremas de la función implícita y de la función inversa, aproximación polinomial. Extremos de funciones de varias variables, multiplicadores de Lagrange. Integrales dobles y triples, aplicaciones.	Vectores y geometría del espacio. Curvas y superficies paramétricas. Funciones vectoriales y de varias variables. Límite y continuidad de curvas y de funciones de 2 y 3 variables. Derivadas de curvas. Recta tangente. Derivadas parciales. Gradiente. Polinomio de Taylor. Extremos. Campos vectoriales. Integración. Integrales dobles en regiones rectangulares y regiones generales. Integrales triples.
Álgebra lineal computacional (ALC) 10 hs	Elementos de álgebra lineal. Resolución algorítmica de sistemas lineales, factorizaciones de matrices y el cálculo de autovalores. Representación de números reales en la computadora. Error de representación y propagación de error.	Espacios vectoriales y bases. Espacios vectoriales reales. Subespacios, sistemas de generadores e independencia lineal, bases, dimensión. Transformaciones lineales, representación matricial de una transformación lineal, subespacios fundamentales asociados a una matriz; núcleo, imagen, co-núcleo y coimagen. Formas bilineales, representación matricial. Aplicaciones. Productos internos. Desigualdad de Cauchy-Schwarz, vectores ortogonales, desigualdad triangular. Normas, equivalencia de normas, normas matriciales. Matrices definidas positivas. Sistemas lineales. Solución de sistemas lineales. Eliminación Gaussiana (caso regular), factorización LU. Factorización de matrices simétricas: Cholesky. Matrices ortogonales, factorización QR. Error y condicionamiento de matrices. Aplicaciones. Autovalores y autovectores, propiedades básicas de los autovalores. Teorema de Gerschgorin. Bases de autovectores y diagonalización. Autovalores de matrices simétricas, el teorema espectral. El método de la potencia, el algoritmo QR. Valores singulares, la descomposición SVD. Descomposición de Schur. Forma canónica de Jordan. Aplicaciones.

		<p>Matrices positivas, cadenas de Markov y Teorema de Perron-Frobenius.</p> <p>Métodos iteración para sistemas lineales. Resolución iterativa de sistemas lineales, los métodos de Jacobi y Gauss-Seidel, SOR. Subespacio de Krylov. Gradiente conjugado. Aplicaciones.</p> <p>Aproximación e Interpolación. Problemas de cuadrados mínimos. Interpolación funcional. Aplicaciones.</p>
Redes de Comunicaciones y Cómputo Distribuido (RCD) 10 hs	Principales arquitecturas, capas y protocolos de red. Teoría de la información. Cómputo distribuido.	Introducción a las redes fijas y móviles. Teoría de la información. Principales arquitecturas, capas y protocolos de red. Análisis de desempeño, escalabilidad, seguridad y confiabilidad. Plataformas de cómputo distribuido tipo cloud, fog y edge públicas y privadas. Orquestación de servicios, virtualización de redes y servicios. Cómputo y red definidos por software. Internet de las cosas. Blockchain.
Lenguajes formales, Autómatas y Computabilidad (LAC). 5 hs	<p>Lenguajes y su clasificación. Autómatas para decidir y enumerar los distintos tipos de lenguajes.</p> <p>Lenguajes no decidibles y no enumerables. Nociones de computabilidad. Determinismo y no determinismo. Concepto general de algoritmo (Tesis de Church-Turing).</p>	<p>Definición de lenguaje y jerarquía de Chomsky. Lenguajes regulares: gramática, autómatas finitos determinísticos y no determinísticos, expresiones regulares. Lenguajes no regulares y lema de pumping.</p> <p>Lenguajes libres de contexto: gramática, autómatas de pila, lenguajes determinísticos. Gramáticas LR y nociones básicas de su aplicación a problemas de parsing. Lenguajes no libres de contexto y lema de pumping.</p> <p>Máquinas de Turing (determinísticas) y función parcial computable. Tesis de Church. Intérprete universal. Teorema del parámetro, recursión y punto fijo. Halting problem. Diagonalización. Lenguajes computables y computablemente enumerables. Teorema de Rice.</p>
Estadística Computacional (EC) 10 hs	Principios y aplicaciones de probabilidad y estadística para la resolución computacional de problemas basados en datos. Validación de hipótesis, exploración de datos. Introducción a la inferencia estadística. Clasificación y regresión. Métricas de evaluación y selección de modelos. Importancia de la inferencia estadística para el aprendizaje automático y la inteligencia artificial.	<p>Variables aleatorias discretas y continuas. Probabilidad. Distribuciones y técnicas de muestreo.</p> <p>Estadística descriptiva.</p> <p>Aprendizaje automático: Algoritmos de regresión y clasificación. Ajuste y sobreajuste. Regularización. Técnicas y métricas de evaluación y selección de modelos (validación cruzada, precisión, recall, etc.).</p> <p>Test estadísticos.</p>
Programación Concurrente y Paralela (PCP) 10 hs	Modelos de concurrencia y paralelismo. Conflictos de concurrencia y mecanismos de sincronización. Principales algoritmos distribuidos.	Concurrencia vs. paralelismo. Modelos de concurrencia: memoria compartida, modelo de actores, pasaje de mensajes. Programación concurrente.

		<p>Propiedades y conflictos de concurrencia: safety y liveness; deadlocks, livelocks, starvation, race conditions.</p> <p>Mecanismos de sincronización: semáforos, mutexes, monitores, barreras.</p> <p>Nociones básicas de paralelismo.</p> <p>Análisis de algoritmos paralelos. Complejidad (trabajo y span).</p> <p>Estructuras de datos inmutables. Algoritmos distribuidos: leader election, atomic commit, exclusión mutua, búsquedas distribuidas, algoritmos de consenso.</p> <p>Problemas clásicos:</p> <p>Acuerdo bizantino, Intuición de safety, liveness, fairness, Algoritmo del banquero, Panadería de Lamport, Exclusión mutua y locks distribuidos, Elección de líder.</p>
Complejidad Computacional (CC) 5 hs	Equivalencia entre lenguaje y problema de decisión. Concepto de reducción de lenguajes. Concepto de complejidad de problemas: noción de problemas tratables e intratables. Clases de complejidad de lenguajes.	<p>Equivalencia entre lenguaje y problema de decisión. Concepto de reducción entre lenguajes: reducciones many-one y pruebas de no-computabilidad de conjuntos. Conjuntos Σ_n y Σ_n-completos.</p> <p>Máquinas de Turing no determinísticas.</p> <p>Complejidad temporal: complejidad en distintos modelos de cómputo, equivalencia polinomial de modelos de cómputo. Determinismo versus no determinismo. P vs. NP: reducciones de tiempo polinomial. Clase NP-completo.</p> <p>Teorema de Cook. Otras clases de complejidad temporal y sus reducciones (ej. EXPTIME, etc).</p> <p>Complejidad espacial: PSPACE vs. NPSPACE, teorema de Savitch. Clase LOGSPACE, algoritmos LOGSPACE y reducciones LOGSPACE. Clases de complejidad espacial y su relación con clases temporales. Problemas PSPACE-completos.</p> <p>Tratabilidad: explicación del teorema de la jerarquía temporal y sus consecuencias.</p> <p>Circuitos booleanos, complejidad basada en circuitos y su relación con complejidad sobre MTs.</p>
Almacenamiento y Recuperación de Información (ARI) 10 hs	Modelado de datos. Principales modelos para almacenamiento y recuperación de la información. Lenguajes de manipulación de datos. Tópicos de calidad y gobierno de datos. Pautas de diseño y arquitectura de bases de datos.	<p>Modelado de datos transaccionales y orientados a consulta. Lenguajes de manipulación de datos. Pautas de diseño de bases de datos. Transacciones. Limitaciones del modelo relacional y modelos alternativos de bases de datos. Optimización de Consultas.</p> <p>Recuperación y Control de Concurrencia.</p> <p>Arquitectura de datos. Tópicos de gobierno de datos. Pautas de seguridad y normas legales vinculadas a los datos.</p>

Dedicación horaria total

El siguiente cuadro detalla la dedicación horaria total de la carrera, incluyendo el Ciclo Básico Común, y su comparación con los mínimos requeridos para Licenciaturas por parte del Ministerio de Educación. La tabla muestra que la carrera tiene una dedicación horaria total de 3808 horas, es decir 608 horas más que lo requerido por el Ministerio. Sólo a efectos comparativos, la Licenciatura en Análisis de Sistemas de la Facultad de Ingeniería de la UBA, cuyo plan fue aprobado en el año 2014, tiene una carga horaria total de 3424 horas.

CBC	Hs x Sem	Total hs
Introducción al Conocimiento Científico	4	64
Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado	4	64
Análisis Matemático	9	144
Álgebra	9	144
Física	6	96
Química	6	96
Total CBC		608
Introducción a la Programación	10	160
Álgebra	10	160
Algoritmos y Estructuras de Datos	15	240
Sistemas Digitales	5	80
Técnicas de Diseño de Algoritmos	10	160
Paradigmas de Programación	10	160
Arquitectura y Organización de Computadores	10	160
Ingeniería de Software	10	160
Sistemas Operativos	10	160
Análisis Matemático I	10	160
Álgebra Lineal Computacional	10	160
Redes de Comunicaciones y Cómputo Distribuido	10	160
Lenguajes Formales, Autómatas y Computabilidad	5	80
Estadística Computacional	10	160
Programación Concurrente y Paralela	10	160
Complejidad Computacional	5	80
Almacenamiento y Recuperación de la Información	10	160
Total Obligatorias		2560
Trabajo Final / Tesis de Licenciatura	15	240

Optativas	20	320
Seminario de Tecnología y Sociedad	3.5	56
Práctica Social Educativa	3	48
Total General (CBC, Obligatorias, Tesis, Optativas)		3832
Mínimo requerido por Ministerio de Educación		3200
Diferencia (a favor)		632

Comparación de la Dedicación con el Plan Actual

El plan actual de la Licenciatura (1993) tiene la siguiente dedicación para las materias obligatorias, que en el plan nuevo suman 2560 horas:

Materia	Hs x sem	Total hs
Algebra 1	10	160
Análisis 2	10	160
Probabilidad y Estadística	10	160
Métodos Numéricos	9	144
Algoritmos y Estructuras de Datos 1	15	240
Algoritmos y Estructuras de Datos 2	15	240
Algoritmos y Estructuras de Datos 3	15	240
Paradigmas de Programación	7	112
Organización del Computador 1	15	240
Organización del Computador 2	10	160
Sistemas Operativos	9	144
Teoría de las Comunicaciones	9	144
Lógica y Computabilidad	7	112
Teoría de Lenguajes	9	144
Ingeniería de Software 1	9	144
Ingeniería de Software 2	9	144
Base de Datos	9	144
Total		2832

Esto significa que desde el punto de vista del plan diseñado en cuanto a materias obligatorias, el nuevo plan tiene 272 horas menos que el plan actual (aproximadamente un 10%).

Ciclo lectivo a partir del cual tendrá vigencia

El nuevo plan se implementará a partir del cuatrimestre posterior a su aprobación por parte del Consejo Superior de la UBA.

Equivalencias y Plan de Transición

El plan 1993 mantendrá su vigencia por 9 (nueve) cuatrimestres contados a partir de la fecha de entrada en vigencia del nuevo plan de estudios.

El estudiantado que tenga aprobado el Primer Ciclo completo y por lo menos una asignatura del Segundo Ciclo con el plan 1993 podrán optar por continuar con dicho plan.

La comunidad estudiantil que opte por el pase de plan, cambio que pueden hacer en cualquier momento, obtendrá créditos para el nuevo plan por las asignaturas del plan 1993 que haya aprobado a la fecha de opción del pase de plan, según lo indicado en la tabla de equivalencias.

Adicionalmente, se les reconocerán créditos por el total de materias optativas del plan 1993 que hayan aprobado a la fecha de opción de pase de plan.

El estudiantado del nuevo plan no podrá optar por pasarse al plan anterior.

Tabla de equivalencias

Por haber aprobado la materia plan 1993	Se computará la materia del nuevo plan
Análisis Matemático II	Análisis Matemático I
Algoritmos y Estructuras de Datos 1	Introducción a la Programación
Álgebra I	Álgebra I
Organización del Computador 1	Sistemas Digitales
Organización del Computador 2	Arquitectura y Organización de Computadores
Algoritmos y Estructuras de Datos 2	Algoritmos y Estructuras de Datos
Ingeniería de Software 1	Ingeniería de Software

Sistemas Operativos	Sistemas Operativos
Bases de Datos	Almacenamiento y Recuperación de la Información
Métodos Numéricos	Álgebra Lineal Computacional
Probabilidad y Estadística	Estadística Computacional
Teoría de Lenguajes	Lenguajes Formales, Autómatas y Computabilidad
Teoría de las Comunicaciones	Redes de Comunicaciones y Cómputo Distribuido
Lógica y Computabilidad	Complejidad Computacional
Algoritmos y Estructuras de Datos 3	Técnicas de Diseño de Algoritmos
Paradigmas de Lenguajes de Programación	Paradigmas de Programación
Ingeniería de Software 2	Seminario de Tecnología y Sociedad; Programación Concurrente y Paralela

El Consejo Departamental del DC podrá decidir computar como materias optativas la aprobación de otras materias obligatorias del plan 1993 que no tengan una materia equivalente en el nuevo plan